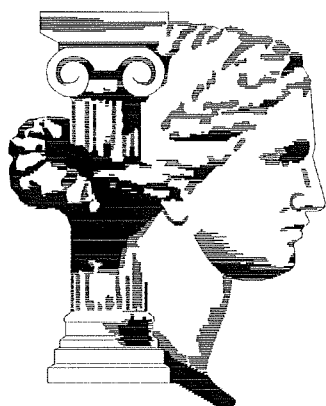


STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA SOCHAŘSKÁ A KAMENICKÁ, HOŘICE, příspěvková organizace



**ROČNÍ PLÁN VÝCHOVNÉ ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE  
NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

Platnost od 1.9.2022

(nahrazuje ON\_4\_2021)

Vypracovala: Alexandra Vitíková



**Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická,  
Hořice, příspěvková organizace  
Husova 675, 508 01 Hořice**

## **ROČNÍ PLÁN VÝCHOVNÉ ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

### **1. Obecná charakteristika**

Roční plán DM SUPŠSK Hořice je konkretizován v měsíčních plánech jednotlivých výchovných skupin. V DM jsou ubytováni žáci denního studia, kteří jsou rozděleni do čtyř výchovných skupin, dle ročníků, bez ohledu na technický či umělecký obor. Nedochozí tak k dělení kolektivu na sochaře, restaurátory, malíře, architektky a geotechniky.

### **2. Oblasti výchovného působení**

#### **a) Socializace žáků**

Upevňovat vztahy ve skupině ( respektování práv druhých, tolerance, zvládnání emocí, přijímání partnerských rolí, spoluvytvářet dobré klima v kolektivu, naučit se akceptovat individuální zvláštnosti spolužáků, učit se komunikaci s druhým pohlavím,.....), navázání vztahu s vychovateli a zaměstnanci DM, podílet se na životě DM, ujasnit si priority svého života, vhodně uplatňovat nabyté sociální dovednosti.

#### **b) Příprava na vyučování**

K přípravě na výuku mají žáci celodenně k dispozici počítačově vybavenou studovnu, nebo příprava probíhá na pokojích. Předpokladem je ohleduplnost ze strany spolubydlících a dodržování klidu ve studijní době. Žáci jsou vedeni formou individuálního přístupu vychovatelů k dodržování zásad pro efektivní přípravu na vyučování. Vychovatelé věnují pozornost studijním výsledkům žáků a průběžně spolupracují s třídními učiteli. Při neúspěchu, který žák nezvládne vlastními silami, mu vychovatel, v rámci možností, poskytne pomoc ( odhalení příčin neúspěšnosti, změna stylu přípravy, hospodaření s volným časem, kooperativní učení –pomoc se sjednáním doučování, spolupráce s rodiči,...).

### c) Využívání volného času

U všech žáků vychovatelé podporují zájem o aktivity vedoucí k účelnému využití volného času a umožňují jim jejich rozvíjení. V DM motivují žáky k zapojení do nabídkových činností:

- **Sportovní aktivity** – volejbal, pohybové hry, posilovna, dívčí tělocvična, aerobic, plavání v městském bazénu, vycházky do přírody, stolní tenis,.....
- **Zájmové aktivity** – kreslení, modelování, fotografování, tvorba tématické výzdoby na DM ( jaro, podzim, Vánoce, Velikonoce,.....), společné večery s hudebními nástroji, vaření,...
- **Vzdělávací akce** - přednášky, exkurze, ...
- **Kulturní akce** – návštěva divadla Koruna v Hořicích ( zajištěných 5 ks permanentních vstupenek ), kino, výstavy, návštěvy solné jeskyně v Hradci Králové, prohlídka města Jičín s jeho památkami, filmová odpoledne, ...
- **Vědomostní soutěže, kvízy a hry**

Snahou vychovatelů je také podporovat žáky v zájmové umělecké činnosti související s profesním vzděláváním školy.

### d) Rozvoj osobnosti, morálky a právního vědomí

Naučit žáky poznat své schopnosti, sebevědomě je užívat a své vlohy a dovednosti cíleně rozvíjet. Pomoci žákům poznávat sám sebe a využívat svých schopností k celkovému rozvoji vlastní osobnosti.

**V prevenci proti sociálně patologickým jevům** věnovat zvýšenou pozornost případné hrozbě šikany, kouření, alkoholu a dalším toxickým návykovým látkám.

**Šikana** je v našem DM jev, s kterým se setkáváme velmi zřídka, a to pouze s jejími případnými náznaky, které by k šikaně vést mohly, a tyto situace neprodleně řešíme. Žáci jsou od příchodu na DM co nejdříve zapojováni do kolektivních sportů, kde je nutná vzájemná spolupráce a komunikace hráčů.

Vychovatelé vedou žáky o uvědomění si jedinečnosti školy, kamenické tradice, o správnosti volby zvoleného oboru a z toho plynoucí potřebu kolegiality a soudržnosti.

**Kouření** je mezi středoškolskou mládeží rozšířený jev. Jeho omezení u žáků DM chceme docílit osvětovou činností ( rozhovory, zveřejňování statistik,...), prostorovým omezením kuřáků ( v DM a celém školním areálu platí přísný zákaz kouření ), u nezletilých žáků je nutné informovat rodiče v případě porušování zákazu kouření a usilovat o spolupráci s vychovateli.

**Požívání alkoholu** v DM je trestáno sankcemi vycházejícími z Vnitřního řádu DM. U nezletilých žáků se vždy informují rodiče. Stejně jako u kouření užít rozhovorů a besed s podloženými a konkrétními příklady o škodlivosti návyku. Upozornit na neblahý vliv alkoholu nejen na zdraví, ale i na destrukci sociálních vztahů ( rodina, pracoviště,....)

Riziko užívání **drog** narůstá s jejich dostupností. Prevenci neorganizujeme jako jednorázovou hromadnou akci, ale soustředíme se na zapojení žáků do volnočasových aktivit ( viz. nabídka v kapitole o využití volného času). Snažíme se vytvořit u žáků postoje vedoucí ke zdravému životnímu stylu, rozvíjíme respekt a odpovědnost k vlastní osobě i k ostatním lidem. Podporujeme účast na odborně vedených projektech v úzké spolupráci s preventistou naší školy.

Proti ostatním patologickým jevům ( xenofobie a rasismus, záškoláctví, gambling, virtuální drogy ) jsme připraveni zasáhnout při jejich projevech formou spolupráce s rodiči a odbornými institucemi, jako je např. preventista Policie ČR v Hradci Králové, Pedagogická poradna, Nízkoprahové centrum Jičín, OSPOD MěÚ Hořice,...

V **sexuální a rodinné výchově** vychovatelé navazují na témata, která žáci znají ze školní výuky. Metodou individuálních nebo skupinových rozhovorů probírají ve výchovných skupinách témata partnerských vztahů, antikoncepce, apod.

Při výchově k právnímu vědomí a morálce vychovatelé vedou žáky k uvědomělému dodržování povinností obsažených ve Vnitřním řádu DM, k vytvoření vztahu k vlastnímu i veřejnému majetku a k šetrnému zacházení s ním. Žáci se učí prakticky využívat nabyté právní vědomí ve svém dalším životě.

### 3. Závěr

Úkoly tohoto plánu budou obsaženy v měsíčních plánech zpracovávaných v denících výchovných skupin.

V Hořicích dne 19.9.2022

Alexandra Vitíková, vedoucí vychovatelka DM  
při SUPŠSK Hořice.