Náplň činnosti poradenských pracovníků školního poradenského pracoviště
SUPŠ sochařská a kamenická Hořice, příspěvková organizace

Uvnitř školního poradenského pracoviště je nutné jasné rozdělení náplně činnosti všech poradenských odborníků. Výchovný poradce se věnuje zejména problematice kariérového poradenství a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně integrace žáků nadaných) na školách. Školní metodik prevence pracuje především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů. Školní psycholog či školní speciální pedagog, pokud jím škola disponuje, vytváří systém včasné identifikace žáků s výukovými obtížemi a vytváří strategii používání ve školách pro prevenci výukových obtíží ve vztahu k reedukaci. Dále se věnuje metodické podpoře učitelů, zajišťuje krizovou intervenci.

Poskytování poradenských služeb na školách je zapracováno do vyhlášky 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a následně v její novele – Vyhláška č. 116 ze dne 15.dubna 2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Školní metodik prevence

Metodik prevence působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, případně školním psychologem/školním speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy.

Náplň činnosti školního metodika prevence

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

Metodické a koordinační činnosti

- Kontrola tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců, prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.

• Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
• Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

• Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
• Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
• Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

• Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
• Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

Pracovní náplň výchovného poradce

- Komplexní vzdělávací výchovná činnost ve všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětech spojená s tvorbou a průběžnou aktualizací pedagogické dokumentace
- Péče o žáky s výukovými potížemi
- Poskytuje poradenskou činnost žákům v obtížných situacích
- Poskytuje poradenskou činnost pro rodiče
- Spolupracuje s ostatními pedagogy
- Poskytuje poradenskou činnost při volbě povolání
- Pracuje s nadanými žáky
- Podílí se na projektu školské inkluze žáků s tělesným postižením
- Spolupracuje s pedagogicko - psychologickou poradnou a metodikem prevence

Co vše by studenti měli vědět při výběru dalšího studia:

PLÁN

ještě v předmaturitním ročníku

- úvahy o směru kariéry

září – říjen maturitního ročníku
- finální rozhodnutí o volbě oboru studia
- umožňuje naplánovat přípravu na přijímací řízení

listopad
- finální volba konkrétní fakulty
- fakulty zveřejňují podmínky přijímacího řízení

prosinec – květen
- přijímací zkoušky

VÝBĚR VŠ

Ujasnit si, co je pro mě důležité
- chci dělat jen to, co mě baví
- nebo to, co má budoucnost, dává šanci na uplatnění, výdělek…
- chci pomáhat druhým
- chci pracovat s lidmi

Jednoduchý dotazník na
http://www.vysokeskoly.cz/pruvodce-vyberem-skoly/
- zdarma
- 10 minut
- pomůže srovnat si v hlavě myšlenky

Další možnosti

Test silných stránek
www.testsilnychstranek.cz
Vysoká škola nanečisto
- kurzy nejprestižnějších univerzit (Harvard, University of London,…..)
- zdarma
- lze si je zkusit a udělat si obrázek o studiu daného oboru
- formou videa, interaktivní
- lze získat certifikát (většinou za poplatek)
- anglicky, ale i s titulky

např.: www.edx.org (a jiné)
www.seduo.cz podobný projekt v češtině

VÝBĚR KONKRÉTNÍ FAKULTY

Ujasnit si, co je pro mě důležité
- město, kde studuji
- zahraniční stáže
- kamarádi
- kvalita výuky

- možnosti praxe
- brigády, atd.

Informace o fakultách

Noviny Jak na VŠ
- 2x do roka
- dostávají studenti zdarma
- obsahují přehled fakult po oborech

Databáze VŠ
www.vysokeskoly.cz
- všechny obory, které lze v ČR studovat
- vyhledávání podle požadovaného oboru studia
- naleznete všechny varianty daného studijního oboru

Dny otevřených dveří

FACEBOOK

Šance na přijetí
- pokud není přijetí jisté, je výhodné podat přihlášku na dvě nebo více fakult
- podle podílu zapsaných je možné odhadnout, jak je fakulta mezi uchazeči o studium oblíbená
- data jsou k dispozici zde

www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/prijimaci-rizeni-ke-studiu-na-vysoke-a-vyssi-odborne-skole-1
- druhá odrážka
- v tabulce pak na liště „vš-fakulty-tisk“

Uplatitelnost
Informační systém o uplatnění
https://www.infoabsolvent.cz
Středisko vzdělávací politiky
https://www.strediskovzdelavacipolitiky.info
Centrum pro studium vysokého školství
https://www.csvs.cz/blog/2018/09/absolvent-2018
Přehledně také zde
www.vysokeskoly.com/uplatneni-absolventu/

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA VŠ
- **bez přijímacích zkoušek,** výběr podle prospěchu na SŠ, podle maturitních výsledků, bez výběru
- **vlastní** přijímací zkoušky fakulty
- **univerzitní test** (např. TSP-společný pro většinu fakult MU)
- **test všeobecného přehledu**-přehled znalostí, velmi široký záběr, téměř nemožné se připravit
- **národní srovnávací zkoušky NSZ**
- je možné si zvolit termín
- zkoušku je možné opakovat, fakulta obdrží nejlepší dosažený výsledek

- **POZOR**: některé fakulty uznávají jen některé termíny - vždy to však musí být specifikováno v podmínkách přijímacího řízení na webu fakulty, informaci lze také najít na: www.scio.cz/fakulty

NSZ v přijímacím řízení

NSZ povinné

- fakulta přijímá pouze na základě výsledku NSZ

NSZ nepovinné

- NSZ jsou alternativa k vlastním přijímacím zkouškám
- předem stanovený výsledek NSZ garantuje přijetí

Výsledek NSZ

Platnost výsledku

- výsledek z jedné NSZ platí na více fakultách
- při absolvování více termínů NSZ, počítá se jen ten nejlepší

Percentil

- výsledek vyjádřen percentilem

Jaký percentil stačí k přijetí

- určuje fakulta, ne SCIO

Výsledek NSZ

Výsledek odevzdá fakultě SCIO

- uchazeč musí dát k předání výsledku souhlas v přihlášce na NSZ
- vše ostatní ohledně předání výsledku již zařídí SCIO

Certifikát

- musí být uveden v podmínkách přijímacího řízení na webu fakulty nebo na www.scio.cz/fakulty
- uchazeč si musí k NSZ přikoupit certifikát a ten poté doručit na fakultu

Přihlášení na NSZ

- nezávislé na přihlášce na fakultu
- elektronicky na www.scio.cz/nsz
- pozor na uzávěrku termínu přihlášení a úhrady

Testy z předešlých termínů k dispozici zdarma na www.scio.cz/nsz/testy

Úkoly výchovného poradenství

Informační a poradenská činnost

- předávání informací o dalších možnostech studia na VŠ , VOŠ všem studentům a studentkám (osobně, prostřednictvím nástěnky, objednávkou tiskovin atd.)
- půjčování propagačních materiálů z VŠ, VOŠ, různých textů a studijních materiálů
- poskytování poradenské činnosti žákům v případě, že chtějí změnit školu
- zprostředkování besed se zástupci Úřadu práce v Jičíně, VŠ, agentur apod.
- prezentace školy na Burzách škol
- vedení statistiky uplatnění absolventů
- informační a osvětová činnost pro rodiče (dle potřeby)
- poradenská činnost třídním učitelům (náplň třídních hodin)

Výchovná činnost

- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli
- kontaktování pedagogicko - psychologické poradny, dětské psychiatrie apod. (v případě potřeby)

– spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou
– spolupráce s Informačním poradenským střediskem Jičín
– osobní konzultace se studenty (vedení zápisů o těchto konzultacích)
– podchycení výborných studentů (dokumentace)
– vedení kartotéky studentů s VPU
– diagnostika tříd 1– 4AKMRS(ve spolupráci s TU)
– organizace, realizace a vedení seznamovacích kurzů pro 1AKMRS
– vedení statistiky problémů jednotlivých tříd, vyhodnocení jako podklad pro další práci se třídami
– organizace a vedení výchovných komisí
– koordinace individuálních vzdělávacích plánů
– zajištění části preventivního programu

Plán práce výchovného poradce
září
– organizace a programové zajištění seznamovacích kurzů 1AKMRS
– studenti s SPU – zajištění ve spolupráci s TU, s příslušnou pedagogicko – psychologickou poradnou
– 1. ročník: Učení – beseda na domově mládeže
– příprava celoročního projektu Primární prevence
– příprava celoročního projektu třídnických hodin
– SCIO ve škole – 4KMRS

říjen
– Učitelské noviny – zajištění tzv. seznamového čísla pro studenty maturitních ročníků
– Prezentace škol (pořádá Krajský úřad - zajištění a organizace)
– porada výchovných poradců

listopad
– volba dalšího studia – individuální konzultace

prosinec
– TH v maturitních ročnících

leden
– přihlášky na VŠ – konzultace ve třídách 4KMRS

únor
– individuální pomoc s vyplňováním přihlášek na VŠ

březen
– příprava přijímacího řízení – studenti s SPU

duben
květen
– individuální pomoc s vyplňováním přihlášek na VOŠ

červen
– odvolání – individuální pomoc jednotlivým studentům
– zhodnocení a statistika problémů jednotlivých tříd, vyhodnocení jako podklad pro další práci TU se třídami