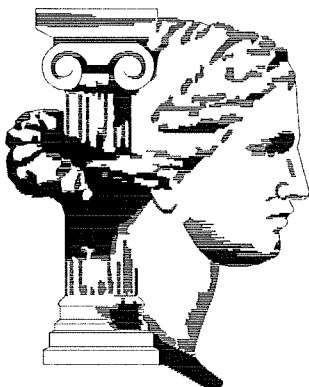


STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA SOCHAŘSKÁ A KAMENICKÁ, HOŘICE, příspěvková organizace



PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Platnost od 4.9.2023

(nahrazuje ON_2_2022)

Vypracovala: Mgr. Karel Krátký

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

EVVO

**Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická
Hořice**

Mgr. Karel Krátký

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice

Co je EVVO dle metodiky

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé. Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti. Výchovou působení na city a vůli. Osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz především na poznávání životního (přírodního i umělého) prostředí (člověka), na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

EVVO dále souvisí nebo se významově překrývá s pojmy environmentální výchova, ekologická výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj a dalšími.

Všeobecné podmínky pro EVVO stanovuje zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí

§ 16: Výchova, osvěta a vzdělávání se provádějí tak, aby vedly k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách.

§ 6: Trvale udržitelný rozvoj společnosti je takový rozvoj, který současným i budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody a zachovává přirozené funkce ekosystémů.

Systém EVVO ve škole vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty EVVO z roku 2008 Č. j. 16745/2008 - 22 z 27. 10. 2008 a školních vzdělávacích programů, které na naší škole vstoupily v platnost.

Dokumentace EVVO

- Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025
- Akční plán na léta 2019-2021 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025
- KONCEPCE ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY v Královéhradeckém kraji
- Akční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Královéhradeckém kraji na léta 2022–2025

Realizace programu EVVO ve škole

- EVVO je nedílnou součástí ŠVP jednotlivých učebních i studijních oborů na naší škole. Je uskutečňována v samostatném předmětu Základy ekologie, který se vyučuje ve všech oborech vždy v prvním ročníku. Průřezové téma EVVO (Člověk a životní prostředí) prolíná v průběhu výchovně vzdělávacího procesu všemi ročníky a mnoha výukovými předměty.
- Ve škole pracuje koordinátor EVVO. Vedení školy podporuje aktivity koordinátora a vychází mu vstříc.
 - členství - M.R.K.E.V. Metodická a informační podpora při začlenění Evvo do ŠVP

Cíl EVVO

Zvýšení ekologického vědomí a ekologicky příznivého jednání nejen žáků, ale i pedagogů ostatních zaměstnanců školy. Vybavit je nejen znalostmi, ale pomoci jim získat klíčové kompetence, které jim v praktickém životě pomohou žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem na Zemi.

K naplnění tohoto hlavního cíle směřujeme uskutečňováním těchto dílčích konkrétních cílů a praktických úkolů:

- Získávání klíčových kompetencí a realizace průřezového tématu „Člověk a životní prostředí“ ve výuce dle ŠVP
- Pořádání aktivit žáků blízkých přírodě – sportovně turistické kurzy, lyžařský kurz, exkurze, plenéry
- Péče o přírodní prostředí – zeleň ve třídách, v areálu i okolí školy

- Úsilí o kvalitu mezilidských vztahů mezi studenty, pedagogy i rodiči – snaha o vytváření celkové dobré atmosféry ve škole, pozitivního klimatu při vyučování i akcích mimo školu
- Environmentální informace a osvěta
- Zveřejňování informací o ekologických aktivitách probíhajících ve škole např. na webových stránkách školy.
- Ekologizace provozu školy – třídění odpadů, úspory energie a vody
- Zapojení do recyklačního programu
- Snížení emisí - podpora využívání kol a hromadné dopravy při dopravě do školy
- Prohloubení odborné přípravy pedagogických pracovníků – konzultace, školení, semináře
- Zpracovat konkrétní programy EVVO pro jednotlivé školní roky se zvýšeným důrazem vždy na určitou oblast.

Plán EVVO pro školní rok 2023/2024

- **Třídění odpadů**
- **Péče o pořádek a zeleň v areálu školy**

Při realizaci tohoto záměru předpokládáme aktivní a tvůrčí zapojení žáků, pedagogů a zaměstnanců školy. Program se bude uskutečňovat v následujících bodech:

1. Informování žáků o třídění odpadů ve škole a o možnostech recyklace /důraz zvláště na nové žáky 1.ročníků/
2. Konání aktivit žáků blízkých přírodě – sportovně turistické kurzy, pro 1. ročníky lyžařský kurz, exkurze, plenéry pro výtvarné obory.
3. Podávání a zveřejňování informací o ekologických aktivitách probíhajících ve škole či kraji a ČR /strategický rámec ČR 2030/
4. Zpracování ekologických témat do námětů výtvarných prací, klausurních prací a projektových dní
5. Připomenutí tématu udržitelného rozvoje a významných dnů a svátků např. Den Země, týden udržitelnosti ad. /vhodný např.úklid okolí školy, domova mládeže a propagace akcí/
6. Uskutečnění exkurzí s ekologickým zaměřením /geotechnika/
7. Zapojení se do struktur Evvo v kraji