

## **Nové technologie přináší i návrat kamenického řemesla – aneb 2 v 1 oboru**

Jak vystudovat dva obory v jednom? Na Střední uměleckoprůmyslové škole sochařské a kamenické v Hořicích zkouší nový způsob studia.

Projekt v rámci Programu Interreg V-A Česká republika – Polsko“ začal na základě spolupráce školy s Hospodářskou komorou v Liberci již v roce 2019.

Cílem projektu je propojit účastníky projektu 5 středních škol z České republiky a 3 škol z Polska formou multimediálních tříd a sdílet informace mezi žáky o směřování a studiu na jejich školách. Za tímto účelem jsou na školách vytvořeny fiktivní firmy žáků, které pod pedagogickým vedením prezentují své obory pomocí nových multimediálních technologií.

Do této učebny, pracovně nazvané „Multimediální herna“, byly pořízeny soupravy na virtuální realitu Oculus, dále 3D tiskárny na bázi tisku PLA, ABS a PETG materiálu a výkonné grafické notebooky pro výuku předmětů Počítačové grafiky, ICT, Navrhování kamenných konstrukcí a Technologie zpracování kamene. Součástí je i grafická učebna vybavená tablety Microsoft Surface a dronem DJI Mavic Air pro tvorbu digitálních 3D objektů.

Výstupem těchto technologií byly v roce 2020 návrhové práce a tisky žáků oboru Geotechnika jako návrhy krbů, funerální architektury, drobných stavebních kamenných prvků a zahradní architektury, ale i ochranné Covid štíty pro samosprávu a zdravotnictví (750 vytištěných štítů). Dále zde proběhly kurzy virtuální reality pro žáky ZŠ Hořic. V tomto školním roce je spuštěn mezioborový projekt Virtuálního výstavního prostoru a konkrétním výstupem letošního školního roku bude v rámci spolupráce s Městským muzeem v Hořicích digitalizace exponátů z depozitu muzea a vystavení těchto prvků ve virtuálním výstavním prostoru. Vedlejším produktem je i digitalizace některých kamenných 3D objektů- staveb v Hořicích a Polsku pomocí dronu se snímací technikou.

Tyto technologické možnosti studijního oboru 2142M01 Geotechnika byly v letošním školním roce poprvé doplněny nabídkou pro žáky 3. ročníku o možnost absolvovat závěrečné zkoušky úplné profesní kvalifikace Kameník. Žáci oboru se totiž v rámci praxí ve škole a duálního vzdělávání ve spolupracujících kamenických firmách učí i klasickým rukodělným dovednostem a výsledkem jejich studia je nejen získaná maturita, ale pokud budou mít zájem, i kvalifikace učňovského oboru Kameník. Během technického studia pro získání odborné způsobilosti pro těžbu a zpracování surovin tak získají i praktickou řemeslnou kvalifikaci kameníka pro živnostenské podnikání „Zpracování kamene“.

- ředitel školy –

Ing. Petr Malý



Praxe žáků



Výsledek práce žáků



Nové technologie





