



VÝROČNÍ ZPRÁVA

dle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

za školní rok 2022/2023

**Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice,
příspěvková organizace**

Zpracoval : Ing. Petr Malý

Dne: 13.10.2023

ředitel školy

Schválení školskou radou

Dne: 6.11.2023

předseda školské rady

a) Základní údaje o škole

Název: Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice,
příspěvková organizace
Sídlo: Husova 675, 508 01 Hořice
Identifikátor zařízení: 600012077
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 60116871
Zřizovatel: Královéhradecký kraj
Adresa: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
IČO: 70889546

Vedení školy: ředitel školy Ing. Petr Malý

Tel. 493 623 226

E-mail: info@supssk.cz

Datová schránka: jqv5su6

Školská rada:

Školská rada je složena ze dvou zástupců pedagogických pracovníků, ze dvou zástupců zřizovatele, jednoho zástupce rodičů a jednoho zástupce žáků.

Právnícká osoba vykonává činnost školy a školských zařízení:

1. Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická
kapacita: 346 žáků IZO:000087343
2. Domov mládeže
kapacita: 120 žáků IZO:102754471
3. Školní jídelna
kapacita: 400 stravovaných IZO:102754853

b) Přehled oborů vzdělávání

21-42-M/01 Geotechnika

ŠVP: Těžba a zpracování kamene

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 r. 0 m.

cílová kapacita: 60

vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

21-42-M/01 Geotechnika

ŠVP: Těžba a zpracování kamene

dálková forma vzdělávání

délka studia: 5 r. 0 m

cílová kapacita: 60

vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

36-47-M/01 Stavebnictví

ŠVP: Architektura a stavitelství

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 r. 0 m.

cílová kapacita: 60

vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

82-41-M/01 Užitá malba

ŠVP: Užitá malba

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 r. 0 m.

cílová kapacita: 40

vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

82-41-M/16 Kamenosochařství

ŠVP: Sochařství

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 r. 0 m.

cílová kapacita: 40

vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství

ŠVP: Restaurování a konzervování kamene

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 r. 0 m.

cílová kapacita: 40

vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola:

Celkem pedagogických pracovníků: 30 osob

Pedagogové na plný úvazek: 14 osob

Pedagogové na částečný úvazek: 16 osob

Počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků: 5 (z toho 1 studuje DPS)

Domov mládeže:

Celkem 5 pedagogických pracovníků, 4 na plný úvazek a 1 na částečný, jeden je nekvalifikovaný

Nepedagogičtí pracovníci:

Celkem 14 pracovníků na plný (11) či částečný úvazek (2)

d) Údaje o přijímacím řízení

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		počet přijatých celkem	počet zápisových lístků
		počet přihlášek	počet přijatých	počet přihlášek	počet přijatých		
21-42-M/01	Geotechnika (denní forma studia)	11	11	7	7	14	14
36-47-M/01	Stavebnictví	32	15	0	0	15	15
82-41-M/01	Užitá malba	73	10	0	0	10	10
82-42-M/01	Konzervátorství a restaurátorství	8	8	2	1	9	9
82-41-M/16	Kamenosochařství	9	9	1	1	9	8
21-42-M/01	Geotechnika (dálkové studium)	0	0	0	0	0	0

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

I. Soulad rozsahu a obsahu výuky s náplní obsahu jednotlivých předmětů daného ŠVP je komparován zpracováním tematických plánů jednotlivými pedagogy a ověřován formou hospitací.

II. Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií je průběžně sledován a byl dále posilován trend využívání audiovizuální a ICT techniky ve spojení s novými technologiemi. Dochází k zapojování moderních prostředků typu umělé inteligence, virtuální reality a 3D tisků s prvky propojování mezipředmětových vztahů – hlavně jazykových – při obsluze a využívání těchto technologií. V uměleckých oborech se zvětšil podíl praktických činností a je zde využívána forma výstavnictví pro vlastní výuku, a to jak po stránce organizování, tak PR školy. Zohledněny byly nové možnosti reprodukčních postupů a 3D modelování. U všech oborů je zaznamenán ústup od frontálního způsobu vyučování k projektovému mezipředmětového vyučování a to formou maximalizované samostatné práce. Příkladem je provedení některých maturitních prací.

Plnění školních vzdělávacích plánů v odborném vzdělání vychází zejména z výuky kvalifikovanými odborníky v oblasti umělecké autorské tvorby, uměleckého řemesla, v odbornosti dějin výtvarné kultury vyučujícími se vzděláním zakončeným státní zkouškou z dějin umění. V oblasti technologického vzdělávání je nezbytná výuka odborníky s aktivní zkušeností vyučovaných technologií včetně doplnění poznatků v nově zaváděných postupech a materiálech. Škola je v této oblasti progresivní tvorbou vlastních výukových materiálů, které využívají jiné školy vyučující stejné obory. ŠVP v technologickém vzdělávání prochází průběžnými revizemi podle nově vznikajících potřeb. V tvorbě ŠVP je kladen důraz na mezipředmětové vazby. V posledních letech je snaha o mezipředmětovou spolupráci s všeobecně vzdělávacími předměty. Je tomu zejména při výuce cizího jazyka a výuky odborné terminologie. Ve školním roce 2022/23 proběhla aktualizace technologie u oboru Restaurátorství včetně změny názvu předmětu na restaurátorská technologie. V červnu 2023

došlo k úpravám u předmětu počítačová grafika s ohledem na specifika a skutečné potřeby tří uměleckých oborů školy. Předmět počítačová grafika byl doposud v rámci mezipředmětových vazeb autonomní, což činilo problém v plnění komplexního rozsahu odborného vzdělávání a zavádění informačních technologií do výuky klasických výtvarných oborů. V oblasti vzdělávání ateliérové dílenské výuky došlo ke kvalitativním posunům díky zavedení soustředěných prací a plenérů. Výuka je koncentrovaná a umožňuje uplatnění komplexních forem výuky s praktickými příklady. Součástí odborného vzdělání jsou také workshopy a přednášky odborníků z praxe. V oblasti dějin výtvarné kultury došlo k nárůstu odborných exkurzí včetně zahraničních. Výuka je tak uskutečňována zčásti přímou ukázkou děl světového umění. Výuka figurální kresby je postupným uplatněním práce s živým modelem stabilní kvality, a přiblížila se požadovaným parametrům srovnatelným se standardem příslušných oborů. Tvorbě samotného ŠVP přispívá intenzivní komunikace s odbornými uměleckými školami v rámci ČR a také intenzivní kontakty s pracovišti vysokých škol vyučujících umělecké výtvarné obory.

III. Vyhodnocování dosahovaných výsledků žáka ve vztahu k ŠVP je součástí pedagogických porad během školního roku a je v případě mimořádných odchylek řešen i mimo pedagogické rady během školního roku. Střednědobý trend zvyšování úspěšnosti u maturitních zkoušek potvrzuje správnost práce s ŠVP školy.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2023

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	148
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	94
Neprospěli	13
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,826
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	72,087
z toho neomluvených	0,209

Střednědobý meziroční trend za 5 let je zlepšování průměrného prospěchu žáků se současným poklesem zameškaných hodin na žáka a to jak v neomluvených, tak omluvených hodinách. Dále je zřejmý trend v úspěšnosti zaplnění školy prakticky na dvojnásobek celkem od roku 2018 za celou školu. Umělecké obory jsou zaplněny prakticky zcela a u technické části školy je zřetelný stoupající trend také.

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	36-47-M/01 Stavebnictví	1	Geologie
		2	Český jazyk a literatura
		1	Tělesná výchova
	21-42-M/01 Geotechnika	4	Český jazyk a literatura
		1	Anglický jazyk
		3	Tělesná výchova
		1	Geologie
		1	Praxe
	82-41-M/01 Užitá malba	1	Český jazyk a literatura
		1	Matematika
		2	Tělesná výchova
		2	Dějiny výtvarné kultury
		1	Základy ekologie
		1	Informační a kom. technologie
	82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství	1	Český jazyk a literatura
		2	Anglický jazyk
		1	Matematika
		1	Dějiny výtvarné kultury
		1	Praktická cvičení
	82-41-M/16 Kamenosochařství	1	Český jazyk a literatura
		2	Anglický jazyk
		2	Matematika
		3	Tělesná výchova
		1	Základy ekologie
		3	Dějiny výtvarné kultury
		2	Výtvarná příprava
		1	Ekonomika
		1	Technické kreslení
		1	Praktická cvičení
2.	21-42-M/01 Geotechnika	1	Navrhování konstrukcí z kamene
	82-41-M/01 Užitá malba	2	Matematika
		2	Dějiny výtvarné kultury
		1	Výtvarná příprava
		1	Ekonomika
		1	Figurální kreslení
		1	Písmo
	82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství	1	Výtvarná příprava
	82-41-M/16 Kamenosochařství	2	Praktická cvičení

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
2.	21-42-M/01 Geotechnika	1	Navrhování konstrukcí z kamene
	82-41-M/01 Užitá malba	2	Matematika
		2	Dějiny výtvarné kultury
		1	Výtvarná příprava
		1	Ekonomika
		1	Figurální kreslení
		1	Písmo
	82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství	1	Výtvarná příprava
	82-41-M/16 Kamenosochařství	2	Praktická cvičení
3.	21-42-M/01 Geotechnika	2	Tělesná výchova
	82-41-M/01 Užitá malba	2	Český jazyk a literatura
		1	Dějiny výtvarné kultury
		2	Figurální kreslení
		1	Praktická cvičení - malba
		3	Počítačová grafika
	82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství	1	Dějiny výtvarné kultury
		1	Figurální kreslení
		1	Modelování
4.	82-41-M/16 Kamenosochařství	1	Český jazyk a literatura
	82-41-M/01 Užitá malba	2	Anglický jazyk
		3	Tělesná výchova
		3	Konverzace v angl. Jazyce
		3	Dějiny výtvarné kultury
		2	Praktická cvičení - malba
		1	Figurální kreslení
		2	Počítačová grafika
	82-41-M/16 Kamenosochařství	3	Tělesná výchova
		1	Konverzace v angl. Jazyce
		1	Technologie
		2	Figurální kreslení

Komentář:

Žáci konali uvedené zkoušky z důvodu neprospěchu nebo velké absence v daném předmětu.

III. Výsledky maturitních zkoušek, stav k 30. 6. 2023

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
21-42-M/01 Geotechnika	5	1	2	2
82-41-M/01 Užitá malba	12	2	5	5
82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství	11	3	7	1
82-41-M/16 Kamenosochařství	10	3	3	4
Celkem	38	9	17	12

IV. Výsledky maturitních zkoušek, stav září 2023

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
21-42-M/01 Geotechnika (denní forma)				
z toho opravná maturitní zkouška	1	0	0	1
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
82-41-M/01 Užitá malba				
z toho opravná maturitní zkouška	3	0	1	2
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství				
z toho opravná maturitní zkouška	1	0	0	1
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
82-41-M/16 Kamenosochařství				
z toho opravná maturitní zkouška	3	0	1	2
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	8	0	2	6

V. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků, hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	147	1	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	17
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	9
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	4
Pochvala třídního učitele	15
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Důvodem udělení pochval byla úspěšná reprezentace školy na veřejnosti a příkladný přístup ke studiu.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů je řešena v „Minimálním preventivním programu“, který je přístupný na webu školy. Jednotlivé části Preventivního programu - Školní program proti šikaně, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, Zdravý životní styl poskytují dostatečný potenciál k předcházení rozvoje rizik, které směřují k rizikovým projevům chování jako například: záškoláctví, agrese, šikana, kyberšikana, intolerance, vandalismus, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, negativní působení sekt, spektrum poruch příjmu potravy a sexuální rizikové chování.

Neformální stránka prevence dominuje v každodenní práci výchovného poradce a preventisty, která spočívá v osobním kontaktu. Vedení školy využívá neformálních kontaktů na specialisty v oboru. Z výčtu sociálně patologických jevů byl zaznamenán jeden případ agrese, jeden případ sebepoškozování a jeden případ šikany. První dva byly řešeny po dohodě s rodiči přerušením studia a individuální ambulantní léčbou a druhý ukončením studia na škole z podnětu rodičů. Za zásadní ambici škola považuje vytlačení všech fází experimentování sociálně patologických jevů za hranice školy.

Největším problémem žáků je přijetí zodpovědnosti za své jednání, sociální distance v rámci přechodu do nového prostředí, mezi školami, městy i zeměmi a utváření nových sociálních vazeb spolu s problémem v oblasti prevence je experimentování a zneužívání návykových látek ustoupil vlivem distanční výuky do pozadí. Objevují se problémy virtuálního světa mobilů, počítačů a internetu, závislost na technice a hrách, vyřizování si vzájemných účtů, nesympatií a nedorozumění tzv. online. Tento problém je částečně pozůstatkem období distančního vyučování. Téma vysoké absence žáků bylo řešeno individuálně s konkrétními žáky.

Dlouhodobý trend výskytu sociálně patologický jevů na škole je příznivý. Škola je založena na vzájemné důvěře pedagog – žák s jasně vytýčenými hranicemi rizikového chování. Na škole je vysoká tolerance pro potřebu vyjádření individuality žáka formou nerizikových projevů, jako je například vizuál žáka.

Na škole je 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž podpora je specifikována v jednotlivých ŠVP oborů, pedagogové, kteří mají na starost jejich výuku, jsou počátkem roku seznámeni se specifiky tohoto vzdělávání a školu přiznaný stupeň podpory mají sdílený na společném úložišti. Průběžný seznam a specifikace přístupu k těmto žákům je sdílena v systému Bakalář a jsou k dispozici v tištěné podobě na nástěnce ve sborovně školy.

Na škole není diagnostikován nadaný ani mimořádně nadaný žák. Přesto vzhledem k zaměření školy je zvláště v uměleckých oborech průběžně individualizován přístup k různé úrovni nadání formou odstupňování náročnosti zadaných prací.

Jazyková příprava byla poskytována 5 zahraničním žákům (3x Ukrajina, 1x Kazachstán, 1x Rusko). Příprava realizována formou doučování jak ve škole, tak na domově mládeže. Je zde využívána forma krajských a státních šablon.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
Kariérní DPS studium	1
Vzdělávání ICT	3
Vzdělávání odborné a výtvarné	9
DVVP jazykové	2
PO	45
BOZP	45
Odborné stáže u zaměstnavatele	3
Vysokozdvížné vozíky	4

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- slavnostní zahájení nového školního roku 2022/2023
- výstava studentských prací všech vyučovaných oborů s názvem „KUMŠT“ v Galerii U Přívozu v Hradci Králové (7.9.2022 – 27.9.2022)
- adaptační kurz pro žáky 1. ročníků
- Erasmus+ žáci 2. ročníku v Rumunsku – zaměřeno na kritické myšlení (18.9.-27.9.2022)
- prezentace středních škol – pořádá Hospodářská komora Královéhradeckého kraje - Rychnov nad Kněžnou, Trutnov, Jičín, Náchod, Hradec Králové (říjen, listopad)
- prezentace učebních a studijních oborů v Kutné Hoře
- přípravné kurzy k talentovým zkouškám (4x listopad)
- školní výtvarná soutěž „ŠUTRÁCKÁ KORUNA“
- dny otevřených dveří pro všechny vyučované obory
- sběr žaludů určených na budoucí výsadbu dubů – organizovaná akce Lesy ČR
- návštěva Městské knihovny Hořice – v rámci českého jazyka a literatury
- kurz první pomoci
- ocenění vzájemné spolupráce firem a SŠ Královéhradeckého kraje – FIRMA ŠKOLE/ŠKOLA FIRMĚ
- florbalový turnaj dívek (REKAM) středních škol v Jičíně – SUBTERRA CUP
- talentové zkoušky na umělecké obory (leden 2023)
- florbalový turnaj chlapců (KÁMEN NENÍ KOKOS) středních škol v Jičíně – SUBTERRA CUP
- divácká účast - zimní Olympiáda dětí a mládeže 2023
- maturitní ples 4. ročníků (17.2.2023)
- lyžařský kurz v Krkonoších – chalupa Javorka (17.3.-24.3.2023)
- výstava studentských prací uměleckých oborů s názvem „Instantní výstava“ – Artičok Hradec Králové (23.3.-24.4.2023)
- dvoudenní zájezd - Krakov, Osvětim, Březinka
- Oslavy výročí 600 let od Bitvy u Hořice – program žáků školy
- soutěž v anglickém jazyce – krajské kolo
- rozvíjení spolupráce se zahraničními školami - Kunino Bulharsko
- zájezd do Anglie (6.5.-12.5.2023)
- souvislá čtrnáctidenní praktická výuka žáků 2. a 3. ročníku technického oboru ve firmách (15.5.-26.5.2023)
- slavnostní předání maturitních vysvědčení – Muzeum Hořice
- 18ti denní studijní stáž - Island

Konzervátorství a restaurátorství

- exkurze - katedrála Sv. Víta v Praze - návštěva restaurátorsko-kamenosochařské hutě
- exkurze – realizace sousoší sv. Josefa Dolní Dvůr, Pardubice
- návštěva v Ateliéru restaurátora - Ak. soch. a rest. K. Krátký
- návštěva sochařské dílny a ateliéru MgA. M. Chmelař, MgA. M. Čermák - Praha, realizace sousoší pomocí pantografu
- restaurátorský průzkum mimo areál SUPŠSK- Pomník sv.Isidora - Libonice
- návštěva výstav Galerie plastik a Muzeum Hořice
- restaurování sochy p. Marie z pomníku p. Marie, zámecký areál Kopidlno

- kontrolní den s terénním pracovníkem NPÚ - Mgr. at BcA. Marta Daňková - konzultace prací a problematika rekonstrukce a obnovy pomníku p. Marie Kopidlno
- exkurze Kuks
- odborná prázdninová restaurátorská praxe pod vedením licencovaných restaurátorů

Kamenosochařství (ŠVP Sochařství)

- odborná exkurze Drážďany Obrazárna starých mistrů, Albertina, Frauenkirche, Hochschule für Bildende Künste
- Projektový den s přednáškou Pavly Nikitiny držitelky Ocenění pro mladé ukrajinské umělce MUHi 2021, absolventka oboru Sochařství SUPŠSK
- studentská soutěž a realizace ocenění pro Olympiádu dětí a mládeže 2023
- odborná exkurze Kuks a Jaroměř, díla M. Brauna
- organizace soutěže „Šutrácká koruna“
- výstava návrhů pomníků RUR, Muzeum bratří Čapků Hronov
- workshop realizace písma v kameni a zlacení
- odborné exkurze: Galerie Moderního umění v Hradci Králové, moderní architektura Hradce Králové
- přednáška doc. MgA. Roberta Vlasáka a MgA. Jana Krtičky FUD UJEP Ústí nad Labem
- spolupráce s VŠ, hodnocení klauzurních a semestrálních prací, oponentní posudky diplomních prací: Fakulta umění Univerzita Ostrava, FUD UJEP Ústí nad Labem, Fakulta výtvarných umění VUT Brno, Fakulta umění Ladislav Sutnara Západočeská univerzita Plzeň
- návštěvy výstav Galerie Plastik a Muzeum Hořice

Užitá malba

- zájezdy/ Via Italia / Dresden (spolu s oborem sochařství)
- exkurze/ Praha (GHMP Art Book Fair/Rudolfinum) / Kutná Hora (GASK)
- akce/ malířský plenér / workshop grafických metod Vladimíra Boudníka / Šutrácká koruna (všechny umělecké obory)
- soutěž/ bienále malby "Oskar Ostrava" (2. místo v kategorii architektura)
- přednášky/ přednášející MgA. Jan Fišer/ úvod do problematiky současného restaurování nástěnných maleb realizovaných historickými technikami al fresco/al secco.
přednášející MgA. Jan Fišer / aktuální situace v oblasti nástěnné malby. reflexe historizujících maleb v současných podmínkách. podmínky účasti na projektech zaměřených na revitalizaci nástěnných maleb.
přednášející akad. mal. M. Zálešák/ metody konzervace a restaurování dobových nástěnných prvků/technika al fresco
přednášející akad. mal. M. Zálešák/ realizace maleb v oblasti dolnorakouského regionu.
nástrovní výmalba soukromých destinací. postup a příprava realizace malby
- školení pedagogů/ LOSA! Akademie současného umění/ Cuahk
- spolupráce/ dokument čt Jan Blažej Santini-Aichel (příprava a účast studentů v pořadu) / Ulita hc (realizace prezentačního bloku) / Zuš Police nad Metují (realizace prezentačního bloku realizace/
- Murál Březovice (výmalba v exteriérech dětského hřiště)

Geotechnika

- mineralogicko-petrografická setkání pro žáky 8. a 9. tříd a středoškoláky – září až prosinec 2022
- účast na výstavě HK
- exkurze Budišov nad Budišovkou – důl na břidlici
- účast Erasmus+ v Rumunsku 12 dní
- vytvoření sbírek hornin v učebně školy
- prezentace středních škol s pomocí žáků 3K
- prezentace Kamenolomy ČR
- exkurze na Pražský hrad ve spolupráci s Českou asociací ložiskových geologů
- Subterra cup – florbalový turnaj
- odborník z praxe – přednáška pan Ludík ze ZAM-Servis (automatizace a bezpečnost)
- účast na geologické olympiádě
- účast Olympiáda dětí a mládeže – Vrchlabí, Horní Míšečky
- prezentace při DOD SUPŠSK
- oponentní posudky diplomových prací - Hornicko-geologická fakulta VŠB Ostrava
- odborné přednášky na konferenci Těžební unie
- publikování v časopisu Stavební stroje.com
- Krajské kolo geologické olympiády – žák 2. ročníku oboru Geotechnika
- exkurze Wieliczka a Osvětim
- exkurze Sklopísek Střeleč
- Symposium Zlaté Hory
- odborné praxe 2. a 3. ročníků ve firmách
- exkurze do Prahy – ražba metra (Pankrác)
- exkurze do firmy Bruno Paul – Pardubice
- exkurze do lomu v Podhorním Újezdě - odstřel
- třítydenní odborná výprava na Island

Stavebnictví (ŠVP Architektura a stavitelství)

- adaptační kurz
- kurz fotografie
- kurz virtuální reality
- prezentace oboru na prezentacích středních škol Hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje
- exkurze za architekturou do Prahy a návštěva výstavy: Města od architekta Josefa Pleskota
- účast prvního ročníku na workshopu konaného na Fakultě umění a architektury při Technické univerzitě v Liberci
- účast na studentské soutěži na vytvoření pomníku všem válkám v Jaroměři a ocenění prvním a druhým místem

Domov mládeže

Sport:

- volejbal 1x týdně, vybíjená a boxovací pytel, turnaj ve stolním tenise, turnaj v kuželkách, turnaj v beach volejbalu, posilovna na DM, dívčí tělocvična na DM, stolní tenis na DM

Hudba:

- hudební večery na DM (vlastní hudební nástroje žáků, klavír na DM)
- „Cesta zvuku“: Hudba jinak = prožitkový program s netradičními hudebními nástroji a skupinové bubnování

Výtvarná oblast:

- Podzimní výzdoba DM, Vánoční výzdoba DM, Velikonoční výzdoba DM,
- Přednáška a výstava – Eduard Štorch a Oskar Teimer

Pomoc Ukrajině:

- seznamování s ukrajinskými tradičními pokrmy, výroba zákopových svíček, tradiční ukrajinské vaření

Kolektivní společenské akce :

- opékání buřtů
- vánoční besídka
- posezení u ohně s kytarou

k) Základní údaje o hospodaření školy za účetní období roku 2022

Hodnoty uvedeny v tis. Kč

PŘÍJMY	
Celkové příjmy	38767
Příspěvek na přímé náklady	26169
Příspěvek na provoz	6751
Projekty	1717
Příjmy z doplňkové činnosti	1185
Vlastní příjmy	2945
VÝDAJE	
Investiční výdaje celkem	5492
Neinvestiční výdaje celkem	38497
z toho: na platy z přímých nákladů	19275
mzdové náklady z ostatních zdrojů	818
zákonné odvody - zdravotní a sociální pojištění	6504
FKSP	386
odpisy majetku	1974
stipendia	0
materiálové náklady	2483
energie	2512
opravy	673
ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění)	3872
Hospodářský výsledek školy	270
Z toho HČ	69
DČ	201

HV (zisk) byl převeden do rezervního fondu školy (70 tis Kč) a fondu odměn (200 tis Kč)

L) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve spolupráci s městským muzeem v Hořicích zpracovala digitální modely vybraných exponátů muzea a vypracovala jejich prezentaci umístěnou ve virtuální realitě.

Škola realizuje přípravu projektu v rámci Operačního programu Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost 2021–2027 od MPO ČR se třemi kamenosochařskými firmami ke zlepšení spolupráce v duálním vzdělávání.

V říjnu 2022 naši školu navštívili pedagogové z LYCEE DES METIERS D'ART GEORGES GUYNEMER z Francie jako první kontakt budoucí spolupráce v rámci Erasmus+.

Škola pokračovala ve spolupráci s kamenosochařským gymnáziem v Kuninu, Bulharsko, kdy 5 učitelů z Bulharska navštívilo naši školu (duben 2023).

Byl navázán kontakt se španělskou školou Escuela de Arte y Superior de C. R. B. C. de Valladolid (España) s výhledem na vzájemnou spolupráci v oblasti uměleckých oborů.

Škola se účastní projektu IKAP III. zřizovatele a projektu OPJAK od MŠMT ke zkvalitnění podmínek výuky.

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

České stavební a těžební firmy požadují vzdělávání v dálkové formě oboru těžba a zpracování kamene jako součást celoživotního vzdělávání se zvýšením stupně vzdělání nebo získání další kvalifikace se stupněm vzdělání střední s maturitní zkouškou. Škola jako jediná v ČR nabízí tento obor pod RVP Geotechnika.

Škola umožnila zájemcům vykonat jednotlivé maturitní zkoušky, které svým obsahem a formou odpovídaly zkouškám profilové části maturitní zkoušky z příslušných zkušebních předmětů.

Škola nabízí přípravné kurzy pro výtvarné obory Malba – Sochařství - Restaurování

Pedagogové pořádají a zvou širokou veřejnost na výstavy své i školní.

Škola nabízí formou dálkového studia získání odborné způsobilosti v oblasti Horního zákona.

Aktivita ve smyslu národní soustavy povolání (NSP) a národní soustavy kvalifikací (NSK) projektované na vzdělávací soustavu vyhledávání, těžbu a zpracování nerostných surovin se zaměřením na kámen jsou v rámci ČR monopolem školy. Škola je akreditována u MPO ČR.

Škola je garantem Mistrovských zkoušek pod vedením Národního pedagogického institutu oboru Kameník. Škola zasedala ve třech sektorových radách a podílela se na dokončení projektu UNIV 3. V rámci revize RVP byla škola garantem za zpracování RVP oboru 2142M01 Geotechnika a aktivně se podílela na revizích RVP oborů Kamenosochařství a Restaurování a konzervování kamene.

V rámci rekvalifikací dle zákona 179/2006 Sb. škola provádí rekvalifikace dle akreditace Ministerstva průmyslu a obchodu na 10 profesních dílčích kvalifikací dle národní soustavy kvalifikací.

Škola organizovala podzimní řadu kurzů pro studenty i širokou veřejnost v oblasti geologie, virtuální reality a 3D modelování v programu Blender.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Stálé spolupráce:

AVU Praha

Univerzita Ostrava, Fakulta umění

UJEP, Fakulta umění a designu

TUL, Fakulta umění a architektury

Muzeum města Hořice
Svaz kameníků a kamenosochařů ČR
Český báňský úřad ČR, Praha
Těžební unie s.r.o., Brno
Silikátový svaz ČR z.s., Praha
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Hornicko-geologická fakulta
Fakulta restaurování Univerzity Pardubice, Litomyšl
Zkušebna kamene a kameniva s.r.o., Hořice
Kámen Engineering s.r.o. Hradec Králové
Kámen Ostroměř s.r.o.
KVK Krkonošské vápenky Kunčice, a.s.
MCAE Systems s.r.o., Kuřim
HVH spol.s.r.o., Umělecká slévárna, Horní Kalná
Dekstone přírodní kámen s.r.o., Dřísy
Subterra a.s. Praha
EASYmap a.s., Most

Členství školy:

SUPŠSK, Hořice je fakultní školou VŠB TU Ostrava hornicko-geologická fakulta
STOP – Společenstvo pro technologie ochrany památek, Praha
Svaz kameníků a kamenosochařů ČR Praha, ředitel školy je členem předsednictva pro oblast školství
Czech Stone Cluster – sdružení podnikatelů v oblasti těžby a zpracování kamene
Ředitel školy je členem týmu NSK (národní soustava kvalifikací) a NSP (národní soustava povolání),
Škola je členem Asociace středních výtvarných škol a Asociace středních průmyslových škol

Na škole působí:

- Poradní sbor ředitele školy ve věcech technických – složený ze zástupců podniků kamenoprůmyslu, zástupců vysokých škol (VŠB, VUT, Czech Stone Cluster), Svazu kameníků a kamenosochařů ČR, SILMOS a.s, Těžební unie ČR, Městského úřadu Hořice, Český báňský úřad, zástupce Moravských naftových dolů a.s, Silikátový svaz ČR.
 - Poradní sbor ředitele školy ve věcech uměleckých – je tvořen odborníky v praktických a teoretických disciplínách vyučovaných na oborech Užitá malba, Konzervátorství a restaurátorství a Kamenosochařství.
 - Klub přátel Střední průmyslové školy kamenické a sochařské Hořice (zřizovací listina) 13. 11. 1998 Ministerstvo vnitra ČR pod číslem jednacím VS/1-1/37974/98-R.
 - Školská rada – ustanovena dle školského zákona.
 - Rada vedoucích oborů – poradní orgán ředitele školy, řešící problematiku směřování oborů školy.
 - Žákovský školní parlament
- Zasedání technického poradního sboru ředitele školy se konalo: 8.12.2022
Zasedání uměleckého poradního sboru ředitele školy se neuskutečnilo.
Zasedání rady vedoucích oborů se uskutečnilo 16.12.2022, 22.2022 a 26.5.2023
Zasedání školské rady 10.10.2022 a 8.11.2022

