

VÝROČNÍ ZPRÁVA

dle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

za školní rok 2021/2022

Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice, příspěvková organizace

Zpracoval :	Ing. Petr Malý	Dne:	10.10.2022	ředitel školy
Schválení školskou radou		Dne:	8.11.2022	předseda školské rady

a) Základní údaje o škole

Název:	Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice, příspěvková organizace
Sídlo:	Husova 675, 508 01 Hořice
Identifikátor zařízení:	600012077
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	60116871
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj
Adresa:	Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
IČO:	70889546

Vedení školy: ředitel školy Ing. Petr Malý
Tel. 493 623 226 E-mail: info@supssk.cz Datová schránka: jqv5su6

Školská rada:
Školská rada je složena ze dvou zástupců pedagogických pracovníků, ze dvou zástupců zřizovatele, jednoho zástupce rodičů a jednoho zástupce žáků.

Právnická osoba vykonává činnost školy a školských zařízení:

1. Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická
   kapacita: 346 žáků IZO:000087343
2. Domov mládeže
   kapacita: 120 žáků IZO:102754471
3. Školní jídelna
   kapacita: 400 stravovaných IZO:102754853

b) Přehled oborů vzdělávání

21-42-M/01 Geotechnika
ŠVP: Těžba a zpracování kamene
denní forma vzdělávání
délka studia: 4 r. 0 m.
cílová kapacita: 60
vstupní požadavky: absolventi ZŠ
charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

21-42-M/01 Geotechnika
ŠVP: Těžba a zpracování kamene
dálková forma vzdělávání
délka studia: 5 r. 0 m
cílová kapacita: 60
vstupní požadavky: absolventi ZŠ
charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

36-47-M/01 Stavebnictví
ŠVP: Architektura a stavitelství
denní forma vzdělávání
délka studia: 4 r. 0 m.
cílová kapacita: 60
vstupní požadavky: absolventi ZŠ
charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

82-41-M/01 Užitá malba
ŠVP: Užitá malba
denní forma vzdělávání
délka studia: 4 r. 0 m.
cílová kapacita: 40
vstupní požadavky: absolventi ZŠ
charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

82-41-M/16 Kamenosochařství
ŠVP: Sochařství
denní forma vzdělávání
délka studia: 4 r. 0 m.
cílová kapacita: 40
vstupní požadavky: absolventi ZŠ
charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství
ŠVP: Restaurování a konzervování kamene
denní forma vzdělávání
délka studia: 4 r. 0 m.
cílová kapacita: 40
vstupní požadavky: absolventi ZŠ
charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola:
Celkem pedagogických pracovníků: 30 osob
Pedagogové na plný úvazek: 15 osob
Pedagogové na částečný úvazek: 15 osob
Počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků: 6 (z toho 2 studují DPS)

Domov mládeže:
Celkem 5 pedagogických pracovníků, 4 na plný úvazek a 1 na částečný, jeden je nekvalifikovaný

Nepedagogičtí pracovníci:
Celkem 15 pracovníků na plný (12) či částečný úvazek (3)

d) Údaje o přijímacím řízení

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		počet přijatých celkem
		počet přihlášek	počet přijatých	počet přihlášek	počet přijatých	
21-42-M/01	Geotechnika (denní forma studia)	11	11	2	2	13
36-47-M/01	Stavebnictví	12	9	8	4	13
82-41-M/01	Užitá malba	41	10	0	0	10
82-42-M/01	Konzervátorství a restaurátorství	8	8	2	1	9
82-41-M/16	Kamenosochařství	9	9	1	1	9
21-42-M/01	Geotechnika (dálková forma studia)	0	0	0	0	0

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

I. Soulad rozsahu a obsahu výuky s náplní obsahu jednotlivých předmětů daného ŠVP je komparován zpracováním tematických plánů jednotlivými pedagogy a ověřován formou hospitací. Ve školním roce byly přepracovány ŠVP všech oborů nejen z důvodu naplnění úprav RVP, ale i poznatků k nápravě a vývoji v jednotlivých předmětech.

II. Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií je průběžně sledován a hlavně v souvislosti s obdobím distanční výuky byl zaznamenán výrazný posun k využívání audiovizuální a ICT techniky. Dochází k zapojování moderních prostředků typu virtuální reality a 3D tisků s prvky propojování mezipředmětových vztahů – hlavně jazykových – při obsluze a využívání těchto technologií. V uměleckých oborech se zvětšil podíl praktických činností a ve větší míře je využívána forma výstavnictví pro vlastní výuku a to jak po stránce organizování tak PR školy. Je zaznamenán ústup od frontálního způsobu vyučování k projektovému mezipředmětového vyučování a to formou maximalizované samostatné práce. Příkladem je provedení některých maturitních prací.

III. Vyhodnocování dosahovaných výsledků žáka ve vztahu k ŠVP je součástí pedagogických porad během školního roku a je v případě mimořádných odchylek řešen i mimo pedagogické rady během školního roku. Celkový trend výsledků je viditelný na zlepšení průměrného prospěchu i úspěšností u maturit.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2022

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	139
Prospěli s vyznamenáním	42
Prospěli	80
Neprospěli	17
z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,673
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	86,345
z toho neomluvených	0,424

Střednědobý meziroční trend za 4 roky je zlepšování průměrného prospěchu žáků se současným poklesem zameškaných hodin na žáka a to jak v neomluvených, tak omluvených hodinách. Dále je zřejmý trend v úspěšnosti zaplnění školy prakticky na dvojnásobek celkem za celou školu. Umělecké obory jsou zaplněny prakticky zcela a u technického oboru je zřetelný stoupající trend také.

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	21-42-M/01 Geotechnika	1	Stavba a provoz strojů
		3	Praxe
	82-41-M/01 Užitá malba	3	Ekonomika
		1	Praktická cvičení - malba
	82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství	2	Praktická cvičení
	82-41-M/16 Kamenosochařství	1	Ekonomika
		1	Tělesná výchova
		5	Praktická cvičení
		1	Klauzurní práce
2.	21-42-M/01 Geotechnika	2	Tělesná výchova
	82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství	1	Praktická cvičení
	82-41-M/16 Kamenosochařství	1	Tělesná výchova
3.	21-42-M/01 Geotechnika	1	Tělesná výchova
	82-41-M/01 Užitá malba	1	Český jazyk a literatura
		6	Tělesná výchova
		2	Dějiny výtvarné kultury
		2	Technologie
		1	Figurální kreslení
		2	Počítačová grafika
	82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství	1	Tělesná výchova
		1	Dějiny výtvarné kultury
		3	Figurální kreslení
		3	Restaurování kamene
		6	Praktická cvičení
		3	Praktická cvičení - restaurování
		2	Klauzurní práce
	82-41-M/16 Kamenosochařství	2	Anglický jazyk
		2	Tělesná výchova
		1	Dějiny výtvarné kultury
		4	Figurální kreslení
		1	Počítačová grafika
		3	Praktická cvičení

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
4.	21-42-M/01 Geotechnika	4	Tělesná výchova
		2	Praxe
		2	Stavba a provoz strojů
	82-41-M/01 Užitá malba	3	Tělesná výchova
		3	Praktická cvičení - malba
		2	Počítačová grafika
	82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství	1	Český jazyk a literatura
		1	Anglický jazyk
		2	Tělesná výchova
		3	Figurální kreslení
		2	Restaurování kamene
		1	Praktická cvičení
		3	Praktická cvičení - restaurování
	82-41-M/16 Kamenosochařství	2	Tělesná výchova
		2	Figurální kreslení
		1	Počítačová grafika
		3	Praktická cvičení

Komentář:
Žáci konali uvedené zkoušky z důvodu neprospěchu nebo velké absence v daném předmětu.

III. Výsledky maturitních zkoušek, stav k 30. 6. 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
82-41-M/01 Užitá malba	11	3	3	5
82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství	8	2	4	2
82-41-M/16 Kamenosochařství	8	2	3	3
21-42-M/01 Geotechnika (denní forma)	9	3	1	5
21-42-M/01 Geotechnika (dálková forma)	2	2	0	
Celkem	38	12	11	15

IV. Výsledky maturitních zkoušek, stav září 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu				
z toho opravná maturitní zkouška	12	0	6	6
maturitní zkouška v náhradním termínu	1	1	0	0
Celkem	13	1	6	6

V. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků, hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	139	0	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	5
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	7
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	32
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Důvodem udělení pochval byla úspěšná reprezentace školy na veřejnosti, příkladný přístup ke studiu, odborné vedení kroužku virtuální reality apod.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů je řešena v „Minimálním preventivním programu", který je přístupný na webu školy. Jednotlivé části Preventivního programu - Školní program proti šikaně, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, Zdravý životní styl poskytují dostatečný potenciál k předcházení rozvoje rizik, které směřují k rizikovým projevům chování jako například: záškoláctví, agrese, šikana, kyberšikana, intolerance, vandalismus, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, negativní působení sekt, spektrum poruch příjmu potravy a sexuální rizikové chování.

Neformální stránka prevence dominuje v každodenní práci výchovného poradce a preventisty, která spočívá v osobním kontaktu. Vedení školy využívá neformálních kontaktů na specialisty v oboru. Z výčtu sociálně patologických jevů nebyl zaznamenán žádný případ. Za zásadní ambici škola považuje vytlačení všech fází experimentování sociálně patologických jevů za hranice školy.

Největším problémem žáků je přijmutí zodpovědnosti za své jednání, sociální distance v rámci přechodu do nového prostředí, mezi školami, městy i zeměmi a utváření nových sociálních vazeb spolu s problémem v oblasti prevence je experimentování a zneužívání návykových látek ustoupil vlivem distanční výuky do pozadí. Nově se objevují problémy virtuálního světa mobilů, počítačů a internetu, závislost na technice a hrách, vyřizování si vzájemných účtů, nesympatií a nedorozumění tzv. online. Tento problém se rozšířil během období distančního vyučování v tomto školním roce z důvodu Covidu- 19. Téma vysoké absence žáků bylo řešeno individuálně s konkrétními žáky.

Dlouhodobý trend výskytu sociálně patologický jevů na škole je příznivý. Škola je založena na vzájemné důvěře pedagog – žák s jasně vytýčenými hranicemi rizikového chování. Na škole je vysoká tolerance pro potřebu vyjádření individuality žáka formou nerizikových projevů, jako je například vizuál žáka.

Na škole je 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž podpora je specifikována v jednotlivých ŠVP oborů, pedagogové, kteří mají na starost jejich výuku, jsou počátkem roku seznámeni se specifiky tohoto vzdělávání. Průběžný seznam a specifikace přístupu k těmto žákům je sdílena v systému Bakalář a jsou k dispozici v tištěné podobě na nástěnce ve sborovně školy.

Na škole není diagnostikován nadaný ani mimořádně nadaný žák. Přesto vzhledem k zaměření školy je zvláště v uměleckých oborech průběžně individualizován přístup k různé úrovni nadání formou odstupňování náročnosti zadaných prací.

Jazyková příprava byla nabídnuta 3 ukrajinským žáků, kteří od května roku 2022 nastoupili ke studiu na škole. Příprava je realizována formou doučování jak ve škole, tak na domově mládeže. Je zde využívána forma krajských a státních šablon.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
Kariérní DPS studium	1
Vzdělávání ICT	**2**
Vzdělávání odborné a výtvarné	**7**
DVVP jazykové	**1**
PO	**32**
BOZP	**32**
Odborné stáže u zaměstnavatele	**1**
Vysokozdvižné vozíky	**4**

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- slavnostní zahájení nového školního roku 2021/2022
- výstava studentských prací všech vyučovaných oborů s názvem „HOME OFFICE" v Galerii U Přívozu v Hradci Králové (2.9.2021 – 30.9.2021)
- adaptační kurz pro žáky 1. ročníků – Skautská osada Miletín (8.9. a 9.9.2021)
- odhalení busty Franze Kafky – Galerie Dokola v Hradci Králové – autorem je bývalý absolvent školy (30.9.2021)
- prezentace středních škol –Hospodářská komora Královéhradeckého kraje - Rychnov nad Kněžnou, Trutnov, Jičín, Náchod, Hradec Králové (říjen, listopad)
- přípravné kurzy k talentovým zkouškách (4x listopad)
- dny otevřených dveří pro všechny vyučované obory(říjen, listopad) pro technické obory (leden 2022)
- výstava studentských prací v Galerii AMB v Hradci Králové SVOBODA-NADĚJE-LÁSKA (7.11. - 28.11.2021)
- exkurze do Katedrály svatého Víta, Václava a Vojtěcha
- florbalový turnaj středních škol v Jičíně – SUBTERRA CUP
- talentové zkoušky na umělecké obory (leden)
- maturitní ples – zrušen z důvodu opatření COVID 19
- lyžařský kurz v Krkonoších – chalupa Javorka (6.3. – 11.3.2022, 20.3. – 25.3.2022)
- přijímací zkoušky na technické obory (duben)
- exkurze zaměřená na český jazyk a literaturu – Jeruzalémská synagoga, Dům u Černé Matky, Muzeum Kampa
- soutěž v anglickém jazyce – krajské kolo (2. místo žákyně 2. ročníku)
- praktické maturitní zkoušky uměleckých oborů
- souvislá čtrnáctidenní praktická výuka žáků 2. a 3. ročníku technického oboru ve firmách
- ústní maturitní zkoušky – umělecké obory (23.5. – 26.5.2022) – technický obor (30.5. – 1.6.2022)
- Majáles – slavnostní večírek maturitních ročníků v DK Koruna Hořice (3. 6. 2022)
- slavnostní předání maturitních vysvědčení
- Kámen Hořice 2022 – tradiční výstava kamene, kamenických výrobků, strojů, nářadí a technologií (17.6. – 18. 6. 2022) – vystavovalo 17 firem
- exkurze architektura gotiky Kolín, J. B. Santini Sedlec, Sv. Jakub obec Jakub, s odborným výkladem
- exkurze Křešov s historičkou umění PhDr. Janou Cermanovou PhD.
- exkurze Thomas Schütte, zámek Kratochvíle, Kuklov

v oboru Konzervátorství a restaurátorství

- restaurování náhrobku s funerální sochou anděla (Milíčeves)
- přednáškový cyklus o Angažovaném umění MgA. Pavla Karouse v prostorách městského divadla
- přednáška našeho předního restaurátora Jana Bradny o restaurování a památkové péči
- školní výstava Home Office v SVKHK
- účast v projektu R.U.R.
- návštěvy galerijních a muzejních projektů

v oboru Sochařství

- přednášky odborníků z praxe – restaurování katedrály sv. Petra a Pavla v Brně na Petrově
- odborné exkurze: návštěvy výstav v Hořickém muzeu, Domu umění v Hradci Králové, v DU České Budějovice
- účast v portrétní soutěži, výstava Hlava na hlavě. Makromolekulární ústav v Praze (žák a žákyně 3. ročku, žák 2. ročníku)
- první místo v portrétní soutěži Spolku sochařů (žák 2. ročníku) - portrét Marie Schmolkové, humanitární pracovnice
- realizace soutěže pro město Hronov – pomník RUR do veřejného prostoru, vítězný návrh autora (žáka 4. ročníku) bude realizován
- návštěva dvou pedagogů oboru na sochařské střední škole a výtvarné akademii v Bulharsku

v oboru Užitá malba

- přednášky odborníků z praxe – říjen–listopad 2021
- odborné exkurze: návštěvy výstav v Hořickém muzeu, Domu umění v Hradci Králové, v GASK Kutná Hora atp.
- účast v soutěži Máš umělecké střevo (2. místo žákyně 4. ročníku)
- realizace nástěnných maleb ve veřejném prostoru
- malířský plenér

v oboru Geotechnika

- vedení kroužku technologie virtuální reality (TVR) ve spolupráci s MAP
- geologická olympiáda - účast na školním, okresním a krajském kole (2. místo žáka 1. ročníku)
- přípravný kurz OHLA ŽS Brno
- zahájení a výuka dálkového studia (listopad - duben)
- přednáška EASY MAP - pan Ing. Hůda
- konference za účelem vzdělávání pedagogů - Kutná Hora
- konference Zlaté Hory
- zapojení v projektu kompetence 4.0 (česko-polská spolupráce), vytvoření FF Geokam
- jednání s OHK Děčín prezentace školy v regionu Saska
- projektový den - Jakubčovice, exkurze VŠB-TUO
- průběžné doplňování sbírek - Dvůr Králové n.L.
- exkurze Radotín, Mořina, Velká Amerika
- exkurze Braunův Betlém
- exkurze Tovačov
- exkurze Nová Paka - klenotnice

Aktivity na DM:
Pohybové hry (Skok daleký z místa, soutěž v dvojboji (posilovna), turnaj ve stolním tenisu, Noční pohybová hra „Svíčky")

Přednášky :

- Nástrahy kyberprostoru
- Putování za Kamennými kříži

Vědomostní hry (Stolní hra LIFE a turnaj Piškvorky
Návštěva HASIČSKÉHO SBORU KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE HOŘICE
Hudební večer - využití znalosti hry žáků na vlastní hudební nástroje
Podzimní, vánoční, jarní, velikonoční výzdoba na DM – tvorba ubytovaných žáků
1x týdně volejbal, Florbal, Kopaná
Denní využívání chlapecké i dívčí posilovny v prostorách DM

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce se uskutečnilo elektronické zjišťování zaměřené na problematiku podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků, prevenci rizikového chování a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně talentovaných žáků.

k) Základní údaje o hospodaření školy za účetní období roku 2021

Hodnoty uvedeny v tis. Kč

PŘÍJMY	
Celkové příjmy	**34337**
Příspěvek na přímé náklady	24850
Příspěvek na provoz	4933
Projekty	512
Příjmy z doplňkové činnosti	1293
Vlastní příjmy	2749
VÝDAJE	
Investiční výdaje celkem	5868
Neinvestiční výdaje celkem	**34125**
z toho: na platy z přímých nákladů	18157
mzdové náklady z ostatních zdrojů	673
zákonné odvody - zdravotní a sociální pojištění	5282
FKSP	357
odpisy majetku	1790
stipendia	0
materiálové náklady	1578
energie	1388
opravy	648
ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění)	3249

Hospodářský výsledek školy	**212**
Z toho HČ	92
DČ	120

HV (zisk) byl převeden do rezervního fondu školy (117 tis Kč) a fondu odměn (95 tis Kč)

L) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola pokračovala ve spolupráci na projektu města Hořice "Cesta kamene" související se spoluprací s Polskem, speciálně Dolnoslezským vojvodstvím. Projekt byl úspěšně završen zaměřením a zhotovením modelů 10 kamenných budov a památek v Polsku (město Strzegom) a ČR (město Hořice) pomocí high 3D technologií a závěrečným setkání v červnu 2022 se společným pracovním dnem polských a českých žáků.

Škola realizuje jako partner projektu nadnárodní spolupráce Hospodářské komory Liberec - Interreg Europe ČR-PL program s partnerskými školami z ČR a Polska, který cílí na vzájemné poznávání oborů, výuku jazyka partnerské země a podpory technologií.

Škola realizovala úvodní setkání s kamenosochařským gymnáziem v Kuninu, Bulharsko, kdy 3 pedagogové naší školy navštívili bulharského partnera a položili základ spolupráce s touto školou.

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

České stavební a těžební firmy požadují vzdělávání v dálkové formě oboru „Těžba a zpracování kamene" jako součást celoživotního vzdělávání se zvýšením stupně vzdělání nebo získání další kvalifikace se stupněm vzdělání střední s maturitní zkouškou.

Škola umožnila zájemcům vykonat jednotlivé maturitní zkoušky, které svým obsahem a formou odpovídaly zkouškám profilové části maturitní zkoušky z příslušných zkušebních předmětů.

Škola nabízí přípravné kurzy pro výtvarné obory Malba – Sochařství - Restaurování

Pedagogové pořádají a zvou širokou veřejnost na výstavy své i školní.

Škola nabízí formou dálkového studia získání odborné způsobilosti v oblasti Horního zákona

Aktivity ve smyslu národní soustavy povolání (NSP) a národní soustavy kvalifikací (NSK) projektované na vzdělávací soustavu vyhledávání, těžbu a zpracování nerostných surovin se zaměřením na kámen jsou v rámci ČR monopolem školy. Škola je akreditována u MPO ČR.

Škola je garantem Mistrovských zkoušek pod vedením Národního pedagogického institutu oboru Kameník. Škola zasedala ve třech sektorových radách a podílela se na dokončení projektu UNIV 3. V rámci revize RVP byla škola garantem za zpracování RPV oboru 2142M01 Geotechnika a aktivně se podílela na revizích RVP oborů Kamenosochařství a Restaurování a konzervování kamene.

V rámci rekvalifikací dle zákona 179/2006 Sb. škola provádí rekvalifikace dle akreditace Ministerstva průmyslu a obchodu na 10 profesních dílčích kvalifikací dle národní soustavy kvalifikací.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Stálé spolupráce:

AVU Praha
Univerzita Ostrava, Fakulta umění
UJEP, Fakulta umění a designu
TUL, Fakulta umění a architektury
Muzeum města Hořice
Svaz kameníků a kamenosochařů ČR
Český báňský úřad ČR, Praha
Těžební unie s.r.o., Brno
Silikátový svaz ČR z.s., Praha
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Hornicko-geologická fakulta

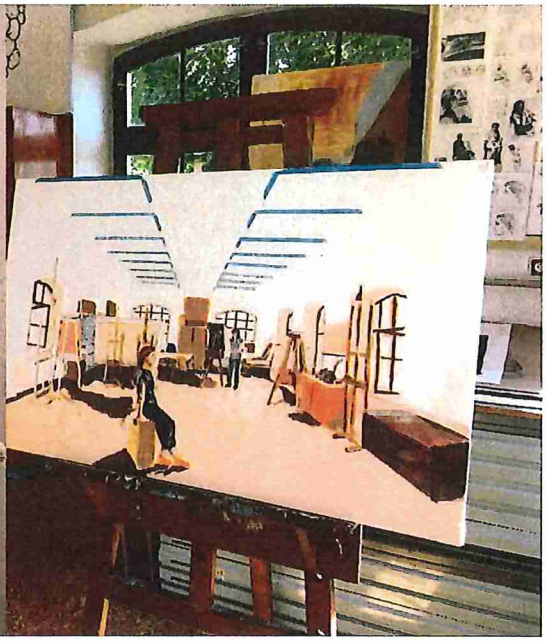
Fakulta restaurování Univerzity Pardubice, Litomyšl
Zkušebna kamene a kameniva s.r.o., Hořice
Kámen Engineering s.r.o. Hradec Králové
Kámen Ostroměř s.r.o.
KVK Krkonošské vápenky Kunčice, a.s.
MCAE Systems s.r.o., Kuřim
HVH spol.s.r.o., Umělecká slévárna, Horní Kalná
Dekstone přírodní kámen s.r.o., Dřísy
Subterra a.s. Praha
EASYmap a.s., Most

Členství školy:
Fakultní škola VŠB TU Ostrava hornicko-geologická fakulta
STOP – Společenstvo pro technologie ochrany památek, Praha
Svaz kameníků a kamenosochařů ČR Praha, ředitel školy je členem předsednictva pro oblast školství
Czech Stone Cluster – sdružení podnikatelů v oblasti těžby a zpracování kamene
Ředitel školy je členem týmu NSK (národní soustava kvalifikací) a NSP (národní soustava povolání),
Škola je členem Asociace středních výtvarných škol

Na škole působí:
- Poradní sbor ředitele školy ve věcech technických – složený ze zástupců podniků kamenoprůmyslu, zástupců vysokých škol (VŠB, VUT, Czech Stone Cluster), Svazu kameníků a kamenosochařů ČR, SILMOS a.s, Těžební unie ČR, Městského úřadu Hořice, Český báňský úřad, zástupce Moravských naftových dolů a.s, Silikátový svaz ČR.
- Poradní sbor ředitele školy ve věcech uměleckých – je tvořen odborníky v praktických a teoretických disciplínách vyučovaných na oborech Užitá malba, Konzervátorství a restaurátorství a Kamenosochařství.
- Klub přátel Střední průmyslové školy kamenické a sochařské Hořice (zřizovací listina) 13. 11. 1998 Ministerstvo vnitra ČR pod číslem jednacím VS/1-1/37974/98-R.
- Školská rada – ustanovena dle školského zákona.
- Umělecká rada – poradní orgán ředitele školy, řešící problematiku směřování uměleckých oborů.
- Žákovský školní parlament – přerušena činnost z důvodu nečinnosti žáků

Zasedání technického poradního sboru ředitele školy se konalo: 9.12.2021
Zasedání uměleckého poradního sboru ředitele školy se neuskutečnilo.
Zasedání umělecké rady se uskutečnilo 3.11.2021 a 9.3.2022
Zasedání školské rady: 1.12.2021 a 30.6.2022








ARCHITEKTURA A STAVITELSTVÍ
MALBA



